

Onderwijs huisartsopleiders

HUISARTSOPLEIDING AMSTERDAM UMC

Versie: September 2025

Het onderwijsprogramma voor huisartsopleiders vangt aan, na een vrijblijvende oriëntatiedag, met de startersdagen. Daarna volgt leergang 1 t/m 5 voor beginnende opleider en vervolgens leergang 6 voor ervaren opleiders. Parallel hieraan volgen alle actieve opleiders het onderwijs dat wordt aangeboden tijdens de paralleldagen.

Startersdagen

Alle opleiders (hoofd en duo-opleiders) volgen 2 startersdagen voorafgaand aan de start met de eerste aios. Hier worden de essentiële vaardigheden behandeld om te kunnen starten als beginnend opleider met de eerste aios.

Leergang 1 t/m 5

Alle opleiders (hoofd en duo-opleiders) volgen gedurende 5 jaar 5 leergangen om de basis vaardigheden van het opleiderschap eigen te kunnen maken. Ieder jaar volgt de opleider tweemaal onderwijs gedurende een tweedaagse. De leergangen zijn als volgt opgebouwd:

- Leergang 1: Het fundament
- Leergang 2: Leergesprekken
- Leergang 3: Toetsen en beoordelen
- Leergang 4: De coachende opleider
- Leergang 5: EBM en Klinisch redeneren

Na het voldoende doorlopen van leergang 1 heeft de opleider kennis en kunde van de belangrijkste fundamentele vaardigheden als opleider (zie website [Huisartsopleiding Nederland](https://huisartsopleidingnederland.nl)). Met leergang 2 tot en met 5 gaat de opleider zich verder verdiepen in de onderdelen van het competentieprofiel die essentieel zijn voor het opleiden van een aios.

Na afronding van leergang 5 ontvangt de opleider een certificaat. Met dit certificaat stroomt de opleider leergang 6 in waar de competenties verder worden uitgebreid met specialisaties en verbreding van vaardigheden in (net) andere contexten.

Leergang 6

De opleiders stromen vanuit leergang 5 door naar leergang 6, het onderwijs voor ervaren opleiders. De doelen van dit onderwijs zijn het verder ontwikkelen van de competenties van de opleider, het implementeren van de inhoud van de opleiding van de aios in de praktijksituatie en het bekend worden en verbinden met weer andere stafleden van het instituut.

Leergang 6 kan in twee vormen gevolgd worden: tweemaal een tweedaagse of 4 losse onderwijsdagen per jaar (intern of extern). Alternatieven voor leergang 6 kunnen aan de hand van criteria gevolgd worden na goedkeuring van de teamleiders van het opleidersteam. Denk aan: visiteur, adviseur, intervisie, Beoordelaar BCT, HAO-internationaal of de STARTclass.

Aanwezigheid leergangen

De presentie van opleiders op onderwijsdagen van het instituut wordt bijgehouden. De RGS vereist dat een hoofdopleider 8 scholingsdagen per jaar volgt, tenzij dispensatie aangevraagd bij de huisartsopleiding is door bijvoorbeeld het volgen van een kaderopleiding. Voor een plaatsvervangend opleider geldt een minimum van 4 dagen. Het jaar erop dient deze opleider wel 8 dagen te volgen en zijn/haar collega is dan plaatsvervangend opleider.

Tijdens de leergangen wordt aanwezigheid verwacht van 4 dagen per leergang. Indien de opleider 1 dag afwezig is, volgt er een vervangende opdracht. Indien er 2 dagen niet gevolgd worden dient de opleider de leergang opnieuw te volgen.

Paralleldagen

Naast het volgen van curriculum wordt van de opleider verwacht dat deze jaarlijks aanwezig is op 5 paralleldagen. In de ochtend staat het uitwisselen van praktijkervaringen centraal. Daarnaast is er aandacht voor het samen bespreken van leergesprekken, het leren begeleiden van medisch technische en communicatieve vaardigheden door. In de middag zijn er 3 mogelijkheden: (1) een workshopronde naar keuze, (2) een koppelmiddag waarbij de aios ook aanwezig is of (3) een eigen invulling door de groep opleiders. De paralleldagen zijn verplicht voor de hoofdopleider en optioneel voor de duo-opleider.