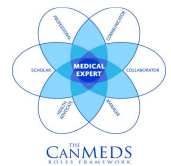


OPLEIDINGSCHARTER

Dit **OPLEIDINGSCHARTER** voor aios (en opleiders) beschrijft een aantal belangrijke uitgangspunten bij het volgen van een medisch specialistische opleiding in het AMC. Alle opleidingen in het AMC voldoen aan de kwaliteitseisen van het College Geneeskundige Specialismen (CGS) en aan aanvullende interne kwaliteitseisen. De AMC modelinstructie voor aios stelt de (wettelijke) kaders en verstrekt daarmee de minimumeisen voor het opleiden. Daarnaast zijn op afdelingsniveau “handboeken / protocollen” voor aios beschikbaar waarin lokale werkwijzen en afspraken op afdelingen vastgelegd zijn.

PLANMATIG LEREN

Op basis van het opleidingsplan (specifiek Kaderbesluit CGS) van uw specialisme maakt u in overleg met uw opleider een individueel opleidingsplan waaruit blijkt welke doelen u gaat behalen in het kader van uw competentieontwikkeling op het medisch domein en op de 6 aanvullende CanMEDS-domeinen.



Van u als aios wordt een actieve participatie in dit opleidingstraject verwacht.

Uw leer- en werkactiviteiten zijn afgestemd op uw persoonlijke leerdoelen én uw bekwaamheidsniveau. U stelt zich actief op in het verkrijgen van inzicht in uw functioneren en de voortgang, vraagt om feedback en neemt initiatief tot leeractiviteiten. U houdt uw portfolio bij. Uw opleider en de leden van de opleidingsgroep zullen u ondersteunen bij het bereiken van uw leerdoelen met concrete afspraken over de aard en intensiteit van de begeleiding in elke fase van uw opleiding. *Zoals:*

- ▶ wie u begeleidt (mogelijk heeft u een vaste supervisor per dag/week);
- ▶ hoe vaak en op welke wijze u feedback krijgt en hoe de inhoud van deze feedback tot stand is gekomen;
- ▶ hoe uw begeleiders en opleider expliciet toezien op uw ontwikkeling in alle 7 domeinen;
- ▶ hoe uw begeleiders uw kennis/vaardigheidslacunes signaleren en u op niveau begeleiden;
- ▶ hoe en hoe frequent beoordelingen over uw vorderingen tot stand komen (transparante beoordelingsprocedure op basis van criteria en vastlegging in portfolio);
- ▶ wanneer, hoe en door wie de voortgangsgesprekken plaatsvinden (uitvoering Kaderbesluit).

Ook worden afspraken gemaakt over uw onderwijs/opleidingsmomenten, *zoals:*

- uw deelname aan verplicht cursorisch onderwijs (inclusief simulatie-, skillstrainingen indien van toepassing), toetsen en examens;
- uw deelname aan disciplineoverstijgend onderwijs (w.o. Active Learner om invloed uit te oefenen op uw leermogelijkheden, Coach de Co voor de ontwikkeling van uw didactische competentie) en de mogelijkheid deel te nemen aan begeleide Intervisie waarin u kunt leren van werkervaringen door deze risicoloos met collega's te bespreken.

ZORG VOOR PATIËNTEN

U draagt op adequate wijze bij aan patiëntenzorg die voldoet aan hoge (inter)nationale eisen t.a.v. bijvoorbeeld EBM, patiëntveiligheid en klantvriendelijkheid (patiëntenmanifest).

U leert in toenemende mate zelfstandig de zorg voor steeds complexere patiënten of opdrachten op u te nemen. Het AMC ondersteunt u hierbij met:

- een academische kennisomgeving (wetenschap, literatuur, protocollen),
- werkprocessen en procedures (staf, teams, logistieke/administratieve ondersteuning),
- een adequate leeromgeving (praktijkbegeleiding, onderwijs, skillslab, feedback en beoordeling),
- passende arbeidsomstandigheden.

Zo leert u van de zorg voor patiënten, bijvoorbeeld vanwege frequent en divers patiëntcontact (kwantitatieve en kwalitatieve exposure). U werkt in een team en bent naast de directe zorg betrokken bij *bijvoorbeeld*: multidisciplinair overleg, innovatieprojecten, veiligheidsmanagement.

WETENSCHAPPELIJKE ONTWIKKELING

U krijgt gelegenheid om (naast patiëntenzorg) onderzoek te doen, of breed/diepgaand kennis te nemen van actuele wetenschappelijke ontwikkelingen in en buiten het AMC. Van u wordt verwacht dat u bijdraagt aan de verdere wetenschappelijke ontwikkeling op het terrein van uw specialisme en daarbuiten. U heeft in ieder geval de gelegenheid congressen bij te wonen en te participeren met presentaties.

OPLEIDINGSKLIMAAT, GEKWALIFICEERDE OPLEIDERS EN SUPERVISOREN

De opleidingsgroep bewaakt de kwaliteit van uw opleiding, met visitaties en met concrete afspraken over het kwaliteitszorgbeleid, zoals een leerklimatemeting (D-RECT), en het beoordelen door aios van het functioneren van de supervisors/opleiders op afdelingsniveau (SetQ).

De opleidingsgroep voert beleid op het gebied van professionalisering van opleiders door bijvoorbeeld jaarlijks deel te nemen aan minstens één Teach the Teacher-activiteit (www.amc.nl/ttt).

De opleidingsafdeling kent een inzichtelijke structuur voor opleidingsvergaderingen waarbij de inbreng van aios is vastgelegd. U geeft geregeld feedback (individueel, D-RECT, SetQ, CTEI, mondeling overleg) en draagt door uw inbreng bij aan de ontwikkeling van een positief leerklimaat.

BALANS WERK–LEREN–PRIVÉ

Uw opleider zorgt er voor, in overleg met u, dat u uw opleiding kunt volgen. *Bijvoorbeeld:*

- u heeft een mentor met aandacht voor uw persoonlijke carrière en groei in het specialisme;
 - u ontvangt een financiële vergoeding voor opleidingsactiviteiten (congressen ed.);
 - u bent zelf actief gericht op een goede balans t.a.v. werk-leren-privé en bespreekt evt. disbalans;
 - uw werktijden en opname vakantiedagen sluiten aan bij vigerende regelgeving (zoals CAO);
 - u werkt volgens een rooster, dat voldoende lang van te voren bekend is (bijv. bloksysteem);
 - structureel overwerken vormt aanleiding om de roosters aan te passen;
 - u heeft de gelegenheid om in deeltijd te werken;
 - het rooster houdt naar redelijkheid rekening met privéomstandigheden;
 - bij plotselinge, tijdelijke omstandigheden wordt het rooster aan uw mogelijkheden aangepast;
- U signaleert tijdig problemen of onregelmatigheden en werkt mee aan adequate oplossingen.



AVOND-, NACHT- EN WEEKENDDIENST

Afspraken over het werken tijdens de ANW dienst zijn vastgelegd in afdelingsprotocollen. Zo weten u en uw achterwacht (AW) hoe om te gaan met laagdrempelig overleg en aanwezigheid van de AW, calamiteiten (fouten), en evaluatie (briefing/debriefing). In het ANW protocol staan leer- en patiëntveiligheidsmaatregelen beschreven. Het is uw verantwoordelijkheid als aios tijdig te overleggen met de AW zodat adequate verantwoordelijkheid gedragen kan worden. U kunt verwachten dat de AW weet wat de aios kan en de AW is aanwezig tijdens de overdrachten.

In het ANW protocol is ten minste opgenomen:

- dat uw AW kijkt naar uw medisch inhoudelijk handelen én let op andere aspecten als: omgaan met bijzondere situaties (bijv. agressieve patiënt) en uw organisatie van de dienst;
- uw inwerkprogramma voorafgaand aan de eerste dienst;
- de bekwaamheden waarover u minstens beschikt (zoals opvang calamiteiten) en op welke wijze deze vooraf zijn getoetst;
- criteria waaronder u uw AW kunt bellen (lage drempel om onveilige situaties voor te zijn), zodat u kunt aangeven wanneer u zich onveilig voelt en waardoor uw AW samen met u zoekt naar de beste oplossing.

--+--+