

## Overzicht onderwijs- en toetsvormen AMC

Audience Response Systems	Stemmen in de collegezaal met behulp van een stemkastje of andere apparaat om de mening of het kennisniveau van studenten te peilen.	ARS
Blended learning:	De mix van leerinterventies, zoals e-learning en traditionele klassikaal leren, maar ook asynchroon e-learning met synchroon e-learning.	
Bonuspuntoets	Toets die tijdens een onderwijseenheid wordt afgenomen, waarmee de student in totaal maximaal 1 punt als bonus bij het eindcijfer kan verdienen. De bonuspuntoets heeft betrekking op kennis die relevant is voor het tentamen.	BPT
Co-schap	Individuele onderwijsvorm. Praktische oefening die de student voorbereid op het beroep als arts door direct in contact te komen met patiënten. Voorbeelden hiervan zijn de Junior Co-schappen en de Co-schappen.	CO
Computer Based Testing:	digitale toetsing of beeldschermtoetsing.	CBT
Deeltoets	Deel van een bloktentamen dat uitsluitend meetelt als score voor het eindcijfer	DT
E-learning	Interactief zelfstudiemateriaal die aan studenten via internet wordt aangeboden. De student krijgt direct feedback op zijn prestaties. Voor het internettijdperk werd dit aangeduid met de term COO. Hieronder valt dus <u>niet</u> het online zetten van PDF-, Powerpoint- en Word documenten.	E
Elektronische Leeromgeving:	informatie portal op het internet van waaruit alle onderwijsinformatie en e-learning aan studenten wordt aangeboden. Aan de UvA wordt gebruik gemaakt van Blackboard.	ELO
Essay	Een geïnformeerde en goed beargumenteerde opinie geven over maatschappelijke of economische kwesties op basis van eigen of	

	andermans onderzoek.	
Examen	Wettelijk erkende afsluiting van (een deel van) de opleiding na het met goed gevolg afleggen van de tentamens die daar onder vallen.	
Hoorcollege	College voor het gehele jaarcohort. Uitsluitend bestaand uit een voordracht van de docent. Hoorcolleges geven studenten een overzicht van de studiestof	HC
Kleinschalig klinisch lijnonderwijs	Onderwijsvorm voor gemiddeld 10-16 studenten. Training van klinisch probleem oplossen. Actieve oefening door alle studenten in het hanteren van klinische situaties, waarbij tevens een systematische toepassing van pathobiologische kennis uit blokken wordt nagestreefd.	KKL
Klinisch college	College voor het gehele jaarcohort. Gericht op het medisch probleem oplossen. Hierbij wordt een patiënt aan de studenten gedemonstreerd. De patiënt is zelf aanwezig of op videobeelden. Klinische colleges kunnen worden gegeven in het kader van het Blokonderwijs (KCB) of het Grootschalig Klinisch Lijnonderwijs (KCL)	KCL KCB
Leervragen	Zelfstudiemiddel. Vragen zonder antwoorden voor de student om te beantwoorden en aan de hand daarvan zichzelf de studiestof eigen te maken of kennis van de studiestof te toetsen.	
Portfolio	De verzameling onderwijsproducten (schriftelijk en/of elektronisch) met betrekking tot de prestaties van een individuele student binnen de opleiding.	
Practicum	Onderwijsvorm voor maximaal 30 tot 50 studenten. Praktische oefening, als bedoeld in art. 7.13 lid 2 sub t van de wet, waarbij de student werkzaamheden moet verrichten die betrekking hebben op de voor de opleiding essentiële vaardigheden en kennis.	PR
Presentatie	Individuele toetsvorm. De student houdt een wetenschappelijke voordracht over een bestudeerd onderwerp.	
Responsiecollege	College voor het hele jaarcohort. Interactief college met vraag en antwoordspel tussen docent(en) en studenten. Ter afsluiting van (een deel van) de studiestof.	RC
Stage	Individuele onderwijsvorm. Mogelijkheid om individuele studenten optimale mogelijkheden te bieden om de geïntegreerde kennis, vaardigheden en attitude in praktijksituaties toe te passen. Voorbeelden hiervan zijn de verpleeghulpstage en de wetenschappelijke stage.	

Stageverslag	Individuele toetsvorm. Het stageverslag geeft een rapportage van de stageopdracht en een kritische beschouwing van het eigen functioneren van de individuele student.	
Stationstoets	Toets op praktische vaardigheden waarbij de student achter elkaar verschillende vaardigheden moet laten zien om aan te tonen dat hij/zij deze vaardigheden beheerst.	ST
Symposium	Onderwijsvorm voor het gehele jaarcohort. Plaatsen van klinische thema's (uit de blokken) in een breder perspectief.	SY
Tentamen	Toets die wordt afgenomen aan het einde van de betreffende onderwijseenheid, dat een onderzoek omvat naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student. Aan elk tentamen is een beoordeling gekoppeld.	T
Vaardigheidsonderwijs	Onderwijsvorm voor gemiddeld, 10-16 studenten. Praktische oefening gericht op training van sociale en technische vaardigheden en de bespreking van thema's die meer liggen in het vlak van Professioneel gedrag.	V
Werkcollege	Colleges aan 1/3 van het jaarcohort. Er wordt proactief gezocht naar interactie met en reactie van de studenten. De docent leidt het proces.	WC
Werkgroep	Onderwijsvorm voor maximaal 30 tot 50 studenten. Studiestof wordt door middel van interactief onderwijs inzichtelijk gemaakt. Studenten bereiden zich van tevoren voor op de werkgroep. De docent is mediator.	WG
Wiki:	Internettoepassing waarmee een groep mensen samen kunnen werken aan Internetpagina's. De inhoud wordt onmiddellijk gepubliceerd, zonder dat een redactie dit nog moet accepteren. Een Wiki kan worden gebruikt om samen teksten te schrijven.	
Zelfstudieopdrachten	Individuele onderwijsvorm. Vragen en/of opdrachten aan de hand waarvan de student de mogelijkheid heeft zich de studiestof eigen te maken. Voorbeelden van zelfstudieopdrachten zijn Gestructureerde werkopdrachten (GWO), leervragen en de Dynamische Patiënt simulator.	ZO