

Leergesprekken stageopleiders

HUISARTSOPLEIDING AMSTERDAM UMC

Versie: Oktober 2025

Van stageopleiders wordt verwacht dat zij regelmatig een leergesprek houden met de aios. Dit gesprek is een belangrijk onderdeel van de begeleiding tijdens de externe stages, waarbij de aios in een veilige en ondersteunende omgeving de kans krijgt om zich verder te ontwikkelen in het betreffende vakgebied, en als dokter en mens in het algemeen.

Een leergesprek kan (medisch)inhoudelijk, persoons- of leerprocesgericht zijn. De onderwerpen die besproken worden, worden in onderling overleg vastgesteld, afhankelijk van de leerdoelen van de aios. Het streven is om tijdens de externe stages wekelijks een leergesprek van ongeveer een uur te voeren.

Het leergesprek kan gericht zijn op het bevorderen van medische kennis en vaardigheden van het betreffende vakgebied. Hoewel de leergesprekken niet primair gericht zijn op de supervisie van de dagelijkse werkzaamheden, kunnen ze wel gebruikt worden om ingewikkelde of huisartsgeneeskundig relevante casussen verder te bespreken. Net zo belangrijk is het bespreken van medisch-overstijgende zaken. Te denken valt aan onderwerpen als: hoe hou je de privé-werk balans goed, hoe werk je prettig en efficiënt samen, hoe ga je om met fouten of klachten en wat kan je doen bij 'lastige' patiënten. Ook biedt het leergesprek de kans om de voortgang van de aios in de gaten te houden, de vooraf opgestelde leerdoelen te evalueren en indien nodig bij te sturen. Tot slot kunnen leergesprekken eventuele knelpunten van de stage aan het licht brengen, zodat deze tijdig aangepast kunnen worden.