

Onderwijs stageopleiders

HUISARTSOPLEIDING AMSTERDAM UMC

Versie: September 2025

Inleiding

De externe stageperiode vormt een substantieel deel van de huisartsopleiding. Aios volgen gedurende een jaar meerdere stages van meestal 3 maanden (soms een stage van 6 maanden) en verdiepen zich in een ander specialisme, waardoor snel belangrijke competenties aangeleerd worden. In vergelijking met de huisartsstages zijn de externe stages kort, is het contact met de opleider minder intensief en wordt de aios gedurende deze tijd opgeleid door opleiders met een ander specialisme dan huisartsgeneeskunde. Dit vergt specifieke opleiderscompetenties waar het stageopleidersonderwijs zich op richt.

Uitgangsprincipes van het onderwijs zijn:

- het trainen van didactische vaardigheden;
- het inzicht geven in de huisartsenopleiding/aios huisartsgeneeskunde;
- het uitwisselen van ervaringen, met als uiteindelijk doel de kwaliteit van de stageopleiders en daarmee de externe stages te vergroten

Inhoud onderwijs

De stageopleider kan elke keer kiezen uit een aantal workshops. De exacte onderwerpen van de workshops worden jaarlijks vastgesteld door team Externe stages op basis van input uit de scholingsevaluaties, stage-evaluaties van aios, stagebezoeken en actuele ontwikkelingen. Ook wordt ieder jaar een overkoepelend thema vastgesteld, in afstemming met team Opleiders. Mogelijke onderwerpen van workshops:

- Interdisciplinair samenwerken
- Intervisie
- Leergesprekken
- Verschillen 'eigen' aios en aios huisartsgeneeskunde
- De onvoldoende functionerende aios
- Hoe hou je zicht op de groei van een aios tijdens een korte stage
- Beoordelen van aios

Beginnende stageopleiders

Beginnende stageopleiders zijn verplicht een module Basisvaardigheden te volgen. In deze module komen onderwerpen aan bod als toetsen en beoordelen, wat men mag verwachten van een aios huisartsgeneeskunde en welk eindniveau een aios hoort te behalen tijdens een stage. Deze module wordt 1 keer per jaar aangeboden gedurende 1 van de reguliere scholingsdagdelen voor stageopleiders.

Een deel van de stageopleiders is ook opleider voor het eigen specialisme en heeft in het kader daarvan een Teach the teacher training via hun werkgever gevolgd.

Teach the teacher trainingen zijn gericht op het ontwikkelen van specifieke didactische vaardigheden die nodig zijn voor het competentiegericht opleiden van aios. Dit is een 2-

daagse cursus waarna verdiepingsmodules gevolgd kunnen worden. Zaken als bewust worden van de opleidersrol, competentieprofiel van de opleiding, gebruik van toets- en beoordelingsinstrumenten, feedback geven, integratie van onderwijs in de praktijk, KPB's en omzetten waarneming naar beoordeling komen onder andere aan de orde. Ook stageopleiders die de Teach the teacher training hebben gedaan worden geacht de module Basisvaardigheden te volgen, daar deze specifiek op huisartsgeneeskunde gericht is.

Faciliteert de werkgever deze training niet, dan stellen wij de stageopleider in de gelegenheid bij ons een dergelijke training te volgen, aanvullend op de module Basisvaardigheden.

Aanwezigheid

We verwachten van stageopleiders dat ze minimaal 1 keer per jaar een scholing bijwonen en iedere 5 jaar deelnemen aan een Teach the teacher training, hetzij via de eigen werkgever, hetzij via de huisartsopleiding.

Vorm en omvang onderwijs

We bieden voorlopig jaarlijks 3 scholingsdagdelen aan. De scholing wordt afwisselend fysiek en online gegeven. De online-vorm stelt ook onze stageopleiders in regio Twente beter in staat scholing bij te wonen. Uit evaluaties is naar voren gekomen dat online onderwijs ook voor andere stageopleiders makkelijker in te plannen is i.v.m. de afwezigheid van reistijd. Daarbij is online onderwijs kostenbesparend en duurzaam. Omdat aangenomen mag worden dat de leeropbrengst minder optimaal is en het sociale, verbindende aspect minder goed naar voren komt in een online-omgeving, wordt jaarlijks naar aanleiding van docentervaringen en opleidersevaluaties besloten of de online-variant voortgezet wordt.

De scholingsdagdelen duren enkele uren en worden in de namiddag en/of avond gepland. De module Basisvaardigheden en Teach the teacher training vormen hierop een uitzondering en zullen een dagdeel tot hele dag in beslag nemen. De hoeveelheid aangevraagde accreditatiepunten is gelijk aan het aantal uur onderwijs.

Het streven is om de scholing voor stageopleiders in de toekomst (deels) te combineren met scholing voor huisartsopleiders, ter bevordering van kruisbestuiving en interprofessionele samenwerking/opleiden. De Paralleldag zou hiervoor mogelijk ruimte kunnen bieden, maar zeker ook de cursussen in het ervaren opleideronderwijs. Dit wordt verder uitgewerkt.